Semana del 20 al 24 de Enero

Intencionalidad pedagógica

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas, por medio de los cuales vivan experiencias significativas que aporten a su proceso de vinculación, a medida que se integran y fortalecen cada una de sus habilidades y fortalezas, con el fin de aportar a su crecimiento integral.

Lunes 20 de Enero

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de vincolación

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando fichas de armadodo, de tal manera que puedan interactuar a medida que arman diferentes figuras, fortaleciendo su concentración, atención y trabajo en equipo. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves refrezadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en una serie de ejercicios corporales como por ejemplo: caminar, trotar, correr, saltar, gatear; fortaleciendo de esta manera su corporalidad. Seguidamente, participarán de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a jugar libremente en la piscina de pelotas, de tal manera que tengan un espacio de juego e interacción agradable, por medio del cual su proceso de vincolación sea mucho más llevadero. Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de cada elemento que hace del parque del jardín como por ejemplo: rodadero, sube y baja, moto, pato; de tal manera que tengan la posibilidad de jugar, interactuar con sus compañeros, tomar desiciones y colocar en práctica algunos valores aprendidos en casa tales como el respeto, buen trato y compañerismo, al momento de hacer uso correcto de cada parte del parque. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar y recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Piscina de pelotas
- Parque
- Armadodo

Powered by CamScanner

Martes 21 de Enero

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de vinculación

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversas fichas de armatodo gigantes, de tal manera que puedan compartir, explorar y armar distintos figuras. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en ubicar a los niños y niñas en mesa redonda para que se dispongan a escuchar atentamente la narración del cuento llamado "Pisotón va al colegio", por medio del cual podrán identificar la importancia de disfrutar plenamente su estadía en el jardín, a medida que fortalecen su escucha, atención y concentración. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a participar de un interesante recorrido por el jardín, en donde la profesional se encargará de liderar el recorrido, nombrando cada espacio que compone el jardín, de tal manera que los niños y niñas identifiquen cada espacio que hace parte de su jardín, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, percepción y exploración, haciendo mucho más llevadero su proceso de vinculación. Seguidamente, se dispondrán a participar de una interesante fiesta de globos por medio de la cual tendrán la posibilidad de bailar al ritmo de la música mientras juegan con los globos de colores y comparten de manera asertiva. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Cuento
- Parlante
- Globos

Powered by CamScanner

Miercoles 22 de Enero

Actividad rectora: literatura, juego

Concepto clave: Proceso de vinculación

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenido a los niños y niñas proporcionando diversos laberintos, de tal manera que tengan que buscar distintos caminos hasta lograr llegar a la meta, fortaleciendo su concentración, atención, trabajo en equipo e integración. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzados. saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en organizarlos de tal manera que se sientan cómodos para escuchar diversas canciones infantiles y se animen a cantar junto con la profesional, a medida que fortalecen su fluidez verbal, participación e integración. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de una pista creada con varias piezas del polimotor, de tal manera que tengan la posibilidad de fortalecer su corporalidad, para ello la profesional se encargará de explicar el recorrido y uso adecuado de cada pieza del polimotor y luego uno por uno empezarán a pasar, tratando de seguir las indicaciones de la profesional teniendo en cuenta el derecho y respeto al turno. Finalmente, la profesional se encargará de organizar a los niños y niñas en círculo para participar de una pequeña presentación, en donde la profesional se encargará de decir el nombre de cada niño y niña y los invitará a repetir para aprender poco a poco el nombre de sus compañeros, fortaleciendo su participación y fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Parlante
- Polimotor
- laberintos

Powered by CamScanner

Jueves 23 de Enero

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: T.E.A

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando distintos bloques lógicos, de tal manera que puedan fortalecer su concentración y trabajo en equipo a medida que forman distintas figuras. se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en ubicarlos en círculo, de tal manera que puedan escuchar atentamente el cuento llamado "camino a casa", por medio del cual los niños y niñas podrán identificar la importancia de su transito de la casa al jardín, haciendo su proceso de vinculación mucho más llevadero, a medida que fortalecen su atención, concentración y escucha. luego, los niños y niñas se dispondrán a participar de una interesante dramatización, en la cual podrán interpretar distintos personajes de la historia haciendo uso adecuado de varios accesorios, por medio de los cuales puedan participar tranquilamente y fortalecer su expresión verbal, gestual y corporal. Para ello, la profesional se encargará también de participar en el dramatizado para que intenten imitarla y así poder sacar mayor provecho de la actividad. Finalmente, la profesional los invitara a cantar diversas canciones infantiles, indagando en un primer momento cuales son los de su agrado para tener en cuenta sus conocimientos previos y luego si la profesional sentirse a proponer canciones nuevas, con el fin de fortalecer su participación y fluidez verbal. seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá al grupo a tomar su momento de descanso, al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Accesorios
- Cuento
- Bloques lógicos

Powered by CamScanner

Viernes 24 de Enero

Actividad rectora: Juego, arte

Concepto clave: Proceso de vinculación.

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando distintos tambores de encajar, de tal manera que puedan fortalecer su concentración, tono muscular y trabajo en equipo. se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de "el baile del sapito" en donde deberán mover su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones, generando un espacio agradable, haciendo el proceso de vinculación de los niños y niñas mucho más llevadero. Posteriormente, la profesional se encargará de diseñar una pista de obstáculos con varias piezas del polimotor de tal manera que se forme un circuito en donde la profesional se encargará de dar las indicaciones necesarias para que los niños y niñas tengan mayor claridad al momento de pasar por el circuito, fortaleciendo de esta manera su atención, percepción, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, la profesional los invitará a participar de un juego libre en en donde cada uno tendrá la posibilidad de jugar, explorar y crear distintas figuras, según el uso que cada uno de los niños y niñas le den a los fichas gigantes de armatodo. por lo tanto, la profesional se encargará de fortalecer el respeto, orden, cuidado y derecho al turno por medio del juego y la exploración. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con los familias.

Recursos:
- Tambores de encajar
- Parlante
- Polimotor
- Armatodo grande

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Miércoles 22 de Enero

Hoy los niños y niñas que ingresaron al nivel de párvulos II se mostraron interesados en participar en cada una de las actividades propuestas, por lo cual se fomentó un ambiente agradable, aunque inicialmente el llanto hizo que Diego y Mateo no se integraron con facilidad con sus compañeros, pero poco a poco la profesional se encargó de ganar su confianza y de esta manera los integra en las experiencias, en donde los niños y niñas escuchan con atención las canciones infantiles que les canta la profesional logrando neutralizar las emociones y fomentar un ambiente agradable y de tranquilidad. Posteriormente, los niños y niñas exploraron libremente con el polimotor, a medida que fortalecieron su corporalidad en donde se resalta la participación de Danna y Sara quienes dejaron en evidencia su dominio corporal. Finalmente, se organizaron el círculo y con ayuda de la profesional se fueron presentando aunque fue necesaria la ayuda de la profesional para decir el nombre, ya que algunos mostraron buena fluidez verbal como Aimer, Danna y Sara, pero también habían niños y niñas que no emitieron ningún sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue mi primer día y me sentí muy ansiosa pero al mismo tiempo emocionada por conocer mi nuevo grupo, al inicio no fue tarea fácil por el llanto que genera el despedirse de sus familiares, pero poco a poco me sentí segura y gané el cariño de mis niños a quienes me encargaré de conocer para plantear experiencias según sus gustos e intereses.

Jueves 23 de Enero

El día de hoy, los niños y niñas permanecieron un poco más dispuestos y atentos a las indicaciones de la profesional, lo que permitió que la profesional leyera mucho mejor el cuento "camino a casa" a través del cual lograron comprender que es importante que disfruten cada momento en el jardín, se resalta la participación de Emily y Sara quienes gracias a su buena fluidez verbal dieron a conocer sus ideas respecto al cuento narrado. Posteriormente, participaron de una dramatización basada en el tema del día por medio de la cual la profesional logró cautivar la atención del grupo resaltando la participación de Diego y Aimer quienes con sus sonrisas dejaron en evidencia su gusto por la experiencia. luego, la profesional los invitó a cantar algunas canciones infantiles, por medio de las cuales se logró generar un ambiente mucho más tranquilo, en donde la profesional identifica que la canción más reconocida fue "la vaca lola", en donde la gran mayoría de niños y niñas se encargó de imitar el sonido onomatopéyico de la canción, mostrando agrado e interés por la canción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se tornó muy interesante y productivo, ya que me encargue de generar un espacio amable para que mis niños que son nuevos se sientan como en casa. Hoy apesar de que me ingresaron más niños para hacer parte del nivel párvulos II di lo mejor de mi para hacerlos sentir de lo mejor y esto me permitió desarrollar mis actividades de manera exitosa.

Powered by CamScanner

Viernes 23 de Enero

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada bailando la canción "sapito" por medio de la cual se integraron y movieron su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su integración y corporalidad resaltando la participación de Emily y Sara, aunque Thiago y Antonela prefirieron estar junto con la profesional ya que su proceso de vinculación les ha costado un poco más que a sus demás compañeros. Seguidamente, la profesional les propone participar de un interesante juego con el polimotor, en donde la profesional les explica el uso adecuado de cada pieza y luego si inician con el juego y la exploración, fortaleciendo su integración, dominio corporal y participación; en esta ocasión Thiago intenta subir a algunos espacios diseñados pero la profesional percibe su inseguridad y es necesaria la ayuda de la profesional para que participara con tranquilidad, se resalta la participación de Almer, Sara, Emily y Juan Carlos quienes se integraron con facilidad. Finalmente, los niños y niñas tuvieron el tiempo de participar de un juego libre con las fichas de armado gigante, por medio del cual lograron compartir en grupo y colocar a prueba su creatividad al momento de armar diferentes figuras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy el día fue mucho más llevadero ya que los niños poco a poco me fueron reconociendo como su profesora, lo cual me hace sentir satisfecha porque se que estoy haciendo bien mi que hacer y a pesar de los pocos días que hemos interactuado e intentado ganar su confianza para apoyar a su proceso de vinculación y hacer mi trabajo más llevadero

Viernes 23 de Enero

El día de hoy los niños y niñas ingresaron por primera vez al jardín, al escuchar la canción del pato al comienzo se quedaron callados, ya que era la primera vez que la escuchaban, la profesional realizo diversos movimientos haciendo que los demás se dividieran algunos se reían de las acciones que hacía la profesional, de esta forma se realizo la iniciación del proceso de acogida, en el segundo momento se les invito a jugar en el gimnasio polimotor, donde los niños y niñas tuvieron gran libertad de moverse en cada ficha del mismo, aunque Angel Emily Isamar y David, sentían un poco de temor por pasar por la barra, la profesional les hizo acompañamiento, de esta manera estuvieron seguros de poder participar de este espacio, Isamar al comienzo poco le agrado ser compañera ya que la profesional dialoga con la niña para que comparta lo divertido que es jugar con los demás. Para terminar se les invito a divertirse con los bloques grandes de construcción en donde estimularon su creatividad, imaginación, haciendo que el proceso de acogida se diera con éxito logrando que los niños y niñas estuvieran felices en el jardín

Reflexion Pedagógica.

la actividad de hoy me recuerda la primera vez que yo ingrese al colegio me sentia un poco asustada pero afortunadamente encontre un profesor que me brindo la seguridad para estar en este espacio al igual con grandes compañeros que me brindaron su apoyo.

Semana del 27 al 31 de Enero

Intencionalidad pedagogica

Proponer diferentes experiencias pedagogicas para los niños y las niñas por medio de las cuales se puedan abordar temas como: interacciones armónicas, nutrición, ambientes adecuados y seguros y proceso de vinculación. Con el fin de aportar a su crecimiento integral a traves del juego, el arte, la exploración y la literatura.

Powered by CamScanner

Lunes 24 de Enero

Actividad rectora: literatura, Arte

Concepto clave: Familia, comunidades y redes "interacciones armónicas"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diferentes imágenes de las "cajas de emociones", de tal manera que puedan identificar la variedad de emociones que hay y de la misma forma intentar identificar con cual de ellas se identifican. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en ubicarlos en mesa redonda para realizar la lectura del cuento llamado "Froggy va a la escuela", por medio del cual los niños y niñas tendrán la posibilidad identificar la importancia de disfrutar cada momento de la estadía en el jardín, generando un ambiente agradable en donde la profesional utilizará distintos tonos de voz para mantener centrada la atención de todo el grupo. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a participar de una interesante función de sombras chinescas basadas en el proceso de transición de la casa al jardín, para ello la profesional se encargará de utilizar varias siluetas y distintos tonos de voz para hacer mucho más interesante el ambiente y de esta manera lograr que los niños y niñas puedan fortalecer su escucha, atención, concentración y percepción. Culminada las sombras chinescas, la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer una imagen alusiva al jardín por medio del garabateo, para que puedan fortalecer su tono muscular, concentración y reconocimiento de su jardín. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Cuento
- Siluetas
- Cartulina
- Crayolas

Powered by CamScanner

Martes 28 de Enero

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de vinculación

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niños proporcionando diversos kit de cocina y herramientas, de tal manera que puedan explorar libremente y participar de un interesante juego de roles y fortalecer su interacción. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarlos a participar de una serie de ejercicios corporales como por ejemplo: trotar, correr, gatear, saltar y reptar; con el fin de que puedan activar su cuerpo y fortalecer su corporalidad, atención y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a jugar libremente en la piscina de pelotas, de tal manera que puedan disfrutar de un espacio diferente al habitual, en donde tengan la posibilidad de jugar, compartir e interactuar, haciendo su proceso de vinculación mucho más llevadero. Luego, los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigirán al parque para que tengan la posibilidad de jugar en otro espacio diferente dependiendo de los gustos de cada uno ya que tendran la posibilidad de montar en el rodadero, sube y baja y meceadores en forma de pato y moto. Esto con el fin de que puedan fortalecer su corporalidad, dominio de su propio cuerpo, seguridad e integración, haciendo su proceso de vinculación mucho más llevadero. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Piscina de pelotas
- Parque
- Kit herramientas
- Kit cocina

Powered by CamScanner

Miércoles 29 de Enero

Actividad rectora: Juego, literatura

Concepto clave: Nutrición " Promoción asistencia programa de crecimiento y desarrollo."

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas cantando diversos canciones infantiles, con el fin de generar un ambiente agradable e interesante para los niños y niñas. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de un interesante juego de roles. en donde tendrán la posibilidad de interpretar el rol de doctor, para ello la profesional pondrá a disposición de los niños y niñas diversos kit de doctor de tal manera que según su interes puedan interpretar al doctor o al paciente, con el fin de que puedan identificar la importancia de asistir a los controles médicos a medida que interactúan y fortalecen su autonomía y expresión verbal, gestual y corporal. Seguidamente, la profesional organizará a los niños y niñas en el aula de tal manera que todos puedan disfrutar de una interesante Función de titeres basada en la promoción de la asistencia al programa de crecimiento y desarrollo. De esta manera se busca una mejor comprensión del tema mientras fortalecen su atención, escucha y concentración. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda, de tal manera que todos se puedan ver para que la profesional tenga la posibilidad de conversar con los niños y niñas del tema abordado en la Función de titeres y resaltar una vez más la importancia de asistir a los controles médicos. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su descanso y al despertar, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Kit doctor
- Teatrino
- Titeres

Powered by CamScanner

Jueves 30 de Enero

Concepto clave: Juego, literatura

Actividad rectora: A.A.S "Protocolo en caso de muerte o extravío"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos aros de colores para que tengan la posibilidad de jugar y explorar con ellos según su creatividad, Fomentando un ambiente agradable y divertido. se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas en mesa redonda para socializar algunas imágenes relacionadas con el protocolo de muerte o extravío, de esta manera los niños y niñas observarán con atención cada imágen e intentarán hacer lectura de imágenes para Fortalecer su comprensión y Fluidez verbal, luego la profesional se encargará de dar la respectiva explicación para una mayor comprensión. Posteriormente, la profesional, invitará a los niños y niñas a participar de un interesante juego llamado "concentrece" el cual la profesional se encargará de elaborar haciendo uso de las imágenes que socializó anteriormente, así que estando todo listo, uno por uno se encargará de pasar a intentar encontrar la pareja Fortaleciendo su retentiva, concentración y participación. la profesional se encargará de ir socializando las imágenes descubiertas con el Fin de Fortalecer la comprensión del tema. Finalmente, los niños y niñas con ayuda de la profesional, se encargarán de elaborar un Friso alusivo al tema con las respectivas imágenes, Fortaleriendo su participación, comprensión y motricidad Fina. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, intentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Cartolino
- Cinto

Powered by CamScanner

Viernes 31 de Enero

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de vinculación.

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando varias pelotas de colores de tal manera que puedan explorar libremente con ellas edcando q prueba su creatividad e imaginación. Se deja claro que los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigiran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldran de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicia con la provocación, la cual consiste en organizarlos en mesa redonda para que se dispongan a escuchar con atención el cuento llamado "Pistón va al colegio", por medio del cual podrán identificar la importancia de ir al jardín con la mayor disposición y vivir momentos completamente inolvidables, a medida que fortalecen el gusto por la literatura infantil, escucha y atención. Posteriormente, los niños y niños en compañía de la profesional se encargaran de participar de un interesante recorrido por cada uno de los espacios que componen la unidad operativa, en donde la profesional a medida que avanza el recorrido irá nombrando cada espacio, de tal manera que puedan conocer su jardín que se convertirá como en su segunda casa, haciendo mucho más llevadero su proceso de vinculación. Finalmente, los niños y niñas participaran de una divertida Fiesta de globos, en donde tendrán la posibilidad de bailar y mover su cuerpo al ritmo de la musica, fortaleciendo su corporalidad e integración. Seguido de esto, la profesional se dirigirá al comedor con los niños y niñas para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo para tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a recibir las onces para luego realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Globos
- Parlante
- Cuento

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 4 de Enero

los niños y niños en compañía de la profesional iniciaron bajorada prestando atención a un lindo cuento infantil, por medio del cual se logro generar un ambiente agradable en el cual la profesional utilizo distintos tonos de voz para mantener centrada la atención de los niños y las niñas resaltando el interes por observar las imágenes del cuento. Posteriormente, la profesional organiza el aula de tal manera que los niños y niñas lograron disfrutar de una interesante función de sombras chinescas basados en el proceso de transito de casa al jardin, estrategia que llamo la atención del grupo en general haciendo su proceso de vinculación mucho más llevadero, a medida que fortalecieron su escucha, atención y concentración. Thiago aún se muestra inseguro y es necesario que la profesional permanezca cerca de él para evitar el llanto. Finalmente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se encargaron de embellecer a través del garabateo una imagen alusiva al jardin en un pliego de cartulina, en donde todos participaron con agrado garabateando libremente sobre la imágen, fortaleciendo el trabajo en equipo, escucha y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un dia interesante en el cual siento que mi grupo poco a poco se va consolidado, motivo por el cual siento que estos primeros dias son fundamentales para entablar buenos lazos afectivos y de esta manera facilitar mi que hacer docente

Lunes 27 Enero

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron animados, mostrando gran fortaleza en su proceso de acogida, participando Animadamente de las actividades iniciando con el cuento de "Froggy va a la escuela." la profesional Realiza sonidos Onomatopeyicos los cuales hicieron que los niños y niñas estuvieran contentos. Prestando atención de la hermosa historia Aun el todo el tiempo expreso alegria especialmente cuando miraba las imágenes del mismo Isamar, cantaba, al escuchar los diversos sonidos. En el segundo momento, con las sombras chinescas estas no se realizaron debido a que las mismas estaban ocupadas, se trabajo con titeres, donde estos personajes les enseñaron lo divertido que es estar en este espacio. Jugando con los compañeros, Liam y Evelyn querian interactuar con los titeres, entonces se les dio uno a cada niño y niña haciendo que se incrementara la acogida siendo mas seguros

REFLEXION PEDAGÓGICA Con esta actividad me sentí muy ajustado, disfruto de realizar sonido Onomatopeyicos, haciendo que se potencie mi que hacer pedagogico. además me agrada hacer feliz a las personas que me rodean

Powered by CamScanner

Pv 11

Martes 28 de Enero

Hoy los niños y niñas dieron inicio a la jornada participando de una serie de ejercicios corporales, en donde fue necesario que la profesional los motivara constantemente ya que debido a que se encuentran en su proceso de vinculación algunos por el llanto no prestaban atención, es por ello que fue necesario que la profesional colocará música y los motivara a bailar llamando mucho más rápido la atención con la melodía, resaltando la participación de Aimar, Emily, Juan Carlos y Mia. Posteriormente, los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron a la piscina de pelotas en donde tuvieron la posibilidad de jugar y explorar libremente lo que generó un ambiente mucho más agradable y participativo, en donde Antonella y Thiago quienes son los que más se muestran afectados en su proceso de vinculación en esta oportunidad se integraron y participaron alegremente de la experiencia. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron al parque en donde tuvieron la posibilidad de jugar e interactuar libremente, aunque Thiago, Antonella y Mateo al ver que la puerta de la entrada estaba cerca nuevamente recordaron a sus familiares y se hizo inevitable el llanto, por lo cual se hizo necesario el acompañamiento de la profesional, quien con sus abrazos y palabras tiernas y afectuosas logro calmarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que la jornada fue mucho más agotadora físicamente, ya que el trasladarme de un lado para otro del jardín y el ver que el llanto se hacía inevitable, me llevo siempre a dar lo mejor de mi y tratar de ganar su cariño y afecto, lo que se me convierte en un gran reto.

Pv 12

Martes 28 de Enero

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron en los espacios del jardín especialmente en la piscina de pelotas, en la cual jugaron de forma tranquila, donde Anthonella en ocasiones lempujaba a sus compañeros la profesional dialogo con la niña sobre la importancia de respetar a sus compañeros, Esteban y Juan David se reían cuando lanzaban una pelota y le pegaban en la cabeza de sus pares, como no lo hacían muy duro, entonces se reían divirtiendose, de esta manera fortalecieron su proceso de Acogida, haciendo que esten mas seguros en la unidad operativa. luego la profesional llevo a los niños y niñas a la zona recreativa "parque" donde se evidencio que, Angel, Esteban, Liam y Alexandra demostraron gran seguridad al lanzarse del rodadero encambro. Sulendy, Valery, Kimberly se sentían un poco inseguros, pero la profesional les recalco acompañamiento, de manera que pudieron disfrutar de este espacio fantastico

REFLEXION PEDAGÓGICA: Me siento contenta de poder observar que mis estrategias han servido para mejorar el proceso de Acogida, haciendo que todo se vea de forma fantastica para todos

Powered by CamScanner

Martes 28 de Enero

El día de hoy los niños y niñas ingresarón a su primer día de jardín. en el cúal disfrutaron de los espacios del mismo, como la piscina de Pelotas, Carrusel, donde se empieza el Proceso de acojida para que los niños y niñas se sientan Tranquilos. ya que empiezan a reconocer nuevos Contextos. debido a que es su primer día de jardín y esto genera sentimientos encontrados lo que hace inevitable el llanto a lo cúal la Profesional los motiva a Jugar explicandoles que en el jardín Podemos Compartir con los demas niños. y venimos a divertirnos. En esto Semana la Profesional busca generar seguridad y Confianza en el Proceso de acojida de los niños y las niñas. donde a ellos se les. permite explorar y disfrutar de cada uno de los areas donde esta conformado la Unidad Operativo de la misma forma irse Sensibilizando Practicas de Cuidado como higiene Oral y lavado de manos, reconociendo cada Uno de los elementos que. allí se Usan fortaleciendo del tacto en la exploracion y persepción de los mismos. En la experiencia pedagogica de la Piscina de pelotas fue muy Significativo Para Emilio pues se sorprendio al lanzar las pelotas en diferentes direcciones. que le permitio explorar y sentir la Seguridad de la pelota, fortaleciendo su alegria y entusiasmo e interacciones calidos y afectivos importantes Para su etapa de desarrollo.

Reflexión Pedagogica. Hoy fue muy importante iniciar el Proceso de acojida en el jardín infantil. Porque marco el comienzo de Uno nuevo etapa. en mi rol Como Profesional, lleno de aprendizajes y. descubrimientos Creando, explorando interactuando. Para fortalecer las experiencias Pedagogicas.

Miercoles 29 de Enero

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada participando de un interesante juego de roles, por medio del cual lograron integrarse poco a poco a medida que los accesorios de doctor fueron captando su atención, es por ello que la profesional a medida que participaron del juego de roles se encargo de resaltar la importancia de asistir de forma periódica al medico Antonella, Aitany y Jhoan lograron destacarse por su participación Posteriormente, los niños y niñas disfrutaron de una función de titeres basada en la importancia de la asistencia al médico, en donde se Fomenta un ambiente interesante aunque Thiago y Alanna inicialmente se mostraron inseguros a el llanto fue inevitable motivo por el cual fue necesario que la profesional les mostrara su afecto para calmar un poco sus emociones. Finalmente, se organizaron en circulo y la docente los invita nuevamente a asistir a los controles medicos haciendo uso de uno de los titeres cautivando de esta manera la atención del grupo aunque no tienen una buena fluidez verbal con la cabeza indicaban el haber comprendido, lo cual le permite evidenciara la profesional que se cumplio con la misión.
REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy el dia se torno un poco mas llevadero porque los niños poco a poco me van identificando pero si creo necesario continuar mostrandome muy afectuosa para hacer mucho mas llevadero mi que hacer y de la misma forma poder ingeniar estrategias que me sean utiles para implementar en el aula.

Powered by CamScanner

Pv 12

Miercoles

Este dia la profesional junto con los niños y niñas da comienzo a la jornada con un juego de roles, donde se dispone para ellos y ellas los botiquines de doctores disponibles en el material didactico del jardin, con este se da un momento de exploracion donde Angel, Emir, Evelyn, Juan David y emanuel muestran mucha curiosidad, la profesional les explica un poco para que sirve cada uno de estos por medio de mimicas, Por medio de una funcion de titeres se empieza entonando una cancion para captar su atencion, a continuacion narra una corta historia donde les cuenta sobre lo importante que es visitar el doctor para crecer sanos y fuertes. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como el grupo presta atencion por un periodo de atencion muy corto, algunos mueven la cabeza, Emilia, Emmanuel y Liam usando la silaba "si" contestan a lo que se les esta preguntando Como cierre de la propuesta todos los niños y niñas escuchan la cancion del "doctor" Es importante continuar fortaleciendo con los niños-niñas su seguridad y confianza.

Reflexion pedagogica

Como profesional en atencion a la primera infancia evidencio que debo continuar fortaleciendo mi que hacer pedagogico frente a actividades llamativas que logren prolongar sus periodos de atencion, asi como el estimular su lenguaje verbal. Hoy me senti feliz de observar como de a poco se fortalecen lazos de apego y amor entre la docente y los niños niñas.

Pv 15

Miercoles

El dia de hoy los niños y niñas en Compañia de la Profesional inician la jornada Con un juego de roles, Por medio del Cual Compartieron. y poco a Poco fueron Captando su atencion. La Profesional a medida que fueron Participando del juego de roles se encargo de explicarles lo Importante que era asistir al medico Para hacer sus Controles. Periodicamente, Emilio, Emma, Valery estuvieron muy Participativos en la actividad. Seguido de esto los niños y niños disfrutaron de Una funsion de Titeres. donde Por medio de ellos les explicabamos la importancia de existir al medico fue muy interesante. pues se logro la atencion de los niños y las niñas. y la participacion. Alma estuvo muy atenta y hacia la imitacion de medico examinando a su Compañero. finalmente se Organizaron en Circulo y la Profesional los invita nuevamente asistir a los Controles medicos con los Titeres logrando de esta manera la atencion del grupo y aunque no Tienen Una buena fluidez con la Cabeza indicaban el haber entendido por lo Cual la Profesional evidencio que se Cumplio con el objetivo, ya que Emilio estuvo muy Contento y expresaba que le gustaba hacer el roll de medico.

Reflexion Pedagogica Hoy el dia fue Un poco mas adaptable. ya que Observe llegaron con mas tranquilidad, lo Cual permitio que mi rol Profesional desarrollara las actividades con mas alegria, me gusto el tema ya que en esta Edad temprana puedo dar a conocer de Una manera ludica la importancia de asistir a los controles medicos, Para Tener Una Vida Sana.

Powered by CamScanner

Scribe

PV

Jueves 30 de Enero

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada observando atentamente una serie de imágenes relacionados con la prevención de muerte o extravío, para ello la profesional se encargó de mostrar e ir describiendo la imágen, de tal manera que los niños y niñas comprendieron y observaron detenidamente las imágenes, aunque por momentos fue necesario que la profesional permaneciera cerca de Alanna para evitar su llanto debido a que todos se encontraban en el proceso de vinculación. Posteriormente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron en mesa redonda y se dispusieron a participar de un interesante juego llamado "concentrece" el cual fue elaborado por la profesional, asi que estando todos organizados iniciaron el juego, tratando de pasar uno por uno respetando el turno ya que para los niños y niñas es un poco difícil seguir indicaciones, por lo cual poco a poco se ha venido fortaleciendo el seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional participaron en la elaboración de un friso haciendo uso de las imágenes del juego anterior, por medio del cual fortalecieron su escucha y seguimiento de instrucciones. Dago, Thiago y Alanna se mostraron un poco inseguros pero la profesional se encargó de integrarlos y sacar mayor provecho de la actividad.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Hoy ya me sentí mucho más cómoda y tranquila, debido a que el grupo está más tranquilo, lo que me permite poder ejecutar mucho mejor cada experiencia planeada y de la misma manera poder identificar las necesidades de mi grupo para mejorar mi que hacer.

Jueves 30 de Enero

los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada prestando atención a la historia del cuento llamado "Pistón" por medio de la cual se fomentó un ambiente agradable, en el cual la profesional logró narrar con tranquilidad la historia, aunque fue necesario que la profesional tuviera cerca a Matías y Alanna para evitar su llanto; Seguridamente los niños y niñas participaron de un recorrido por las instalaciones del jardín, en donde se fueron nombrado cada espacio de tal manera que fueron identificando con claridad su jardín. Antonella, Emily y Jhoan permanecieron atentos durante el recorrido, mientras que Thiago y Juan Carlos se mostraron dispersos, por lo tanto fue necesario que la profesional realizara el recorrido con ellos de la mano para evitar que se quedaran en algún espacio del jardín. Posteriormente los niños y niñas ingresaron al aula y se dispusieron a jugar con globos de colores, en donde se fomentó un ambiente interesante en el cual interactuaron, jugaron y exploraron libremente en donde la profesional percibe que en esta ocasión los niños y niñas participaron felices del juego, haciendo de esta manera su proceso de acogida mucho más llevadero, en donde se resalta la participación de Dago, Jhoan, Mateo y Emily quienes todo el tiempo disfrutaron plenamente, mientras que Matías se mostró un poco inseguro al ver y sentirse indefenso al ver que es el más pequeño del aula.

REFEXION PEDAGÓGICA: Hoy sentí que fue un día mecho más llevadero, debido a las experiencias propuestas para el día de hoy, lo cual me permite evidenciar que tipo de experiencias pedagógicas son de mayor agrado para mi grupo en general

Powered by CamScanner

Scribe PV

Jueves

Hoy en Compañía de la Profesional los niños y niñas inician la jornada Observando Una Serie de Imagenes relacionadas Con la Prevencion de muerte y extraños Para ello la Profesional fue explicando Cada Uno de las Imagenes de tal manera que los niños y las niñas Observaran detenidamente. las Imagenes; en ocasiones fue necesario que la Profesional estuviera Cerca de Alma Para evitar Su llanto, ya que hacido necesario Trabajar Un poco mas Con ella para Su Proceso de Vinculación Seguido de esto los niños y las niñas con ayuda de la Profesional Se Organizaron en mesa redonda para Participar en un interesante Juego llamado "Concentrece" el Cual fue elaborado Por la Profesional, de esta manera estando Todos Organizados iniciamos el Juego, Pasando Uno por Uno respetando el turno ya que para los niños y las niñas es dificil Seguir instrucciones Para lo Cual poco a poco Se ha Venido fortaleciendo el Seguimiento de instrucciones. Finalmente. los niños y niñas en Compañía de la Profesional Participaron en la elaboracion de un friso Utilizando las Imagenes del Juego anterior por el Cual fortalecieron Su escucho y Seguimiento de instrucciones. Alma. Alison. y Matias. Se mostraron muy inseguros. a lo Cual la Profesional Tuvo que integrarlos y Sacar mayor Provecho de la actividad.

Reflexión Pedagogica. Con esta actividad me Sentí muy agusto ya que mi grupo Se ha Consolidado pues en estos Primeros dias Son fundamentales Para entablar buenos lazos afectivos, me siento feliz de ver los Procesos de Cada Uno de mis niños donde poco a poco Van ganando Seguridad, confianza. y el Sentirse felices de Venir al Jardín.

Viernes

Este día la profesional saluda al grupo entonando varias melodias donde se les da la bienvenida, a continuacion se les dispone colchonetas en el piso, se les indica ubicarse sentados en sus respectivos lugares y se les empiezan a mostrar algunas Imagenes sobre el tema del dia "protocolo en caso de muerte" Adrian, Emilia, Juan David, Angel y Alexandra observan con atencion, el resto del grupo solo presta atencion de manera ocasional, la profesional los llama por el nombre intentando captar su atencion. a continuacion se, dispone en el espacio de la pared imagenes del espacio de proyeccion, uno a uno se les indica pasar a señalar el que mas les llama la atencion, en este espacio los Mar, Juan David y Sulaydys son quienes mas participan, el resto del grupo es acompañado por la profesional para que participen y se involucren en la actividad. Este dia se evidencia como los niños-niñas de a poco empiezan a sentirse mas seguros de compartir con sus pares, apropiarse del material que tienen disponible y dar a su profesional y sus compañeros compañeras afecto. Asi mismo empiezan a intentar decir algunas palabras y expresarse mucho mejor. Aun todavia, el grupo ocasionalmente llora, pregunta por sus papás y la profesional los acoge y acompaña en su proceso.

Reflexion pedagogica: Este dia como profesional en atencion a la primera infancia me sentí feliz del trabajo realizado con el niño continuo buscando estrategias para lograr un mejor proceso de vinculacion y vinculacion.

Esto es la observacion pedagogica del dia 30/1/25 de pv 12

Powered by CamScanner

Viernes 31 de Enero

La profesional inicia el día entonando diferentes canciones donde les da la bienvenida a los niños niñas, momento donde el grupo atento observa. A continuación la profesional se dispone a leer para ellos - ellas el cuento "pistón va al colegio" donde les va mostrando las páginas y les va narrando como este personaje empieza nuevas aventuras, igual que ellos, Emilia, Amir, Isa mar, Liam y Emanuel son quienes logran mantener su atención por periodos de atención más prolongados, el resto del grupo la profesional los llama por su nombre para captar su atención, es un momento que le permite empezar a estar atentos y escuchar a continuación así como reconocer su jardín como un lugar seguro, donde se les quiere. La profesional toma de las manos a todos el grupo y los invita a realizar un recorrido por la unidad operativa donde se les va mostrando los diferentes espacios como el comedor, el baño, las zonas recreativas, las otras aulas, y el parque, se les indica cual es el uso de estos espacios, se les dicen algunas normas para tener en cuento para cuando visiten estos lugares, momento donde se les puede observar atentos y curiosos, retornan al aula donde la profesional dispone música para que bailen de forma espontanea interactuando con sus pares y apropiandose del espacio. siendo una semana positiva para su proceso de acogida.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de observar como de a poco el grupo se acomoda y adapta a la rutina diaria. Es importante continuar buscando estrategias para lograr captar su atención.

Viernes 31 de Enero

Hoy en compañía de la profesional los niños y niñas prestando atención a la lectura del cuento "Pistón va a la escuela" por medio del cual se les quiere dar a entender lo importante que es que vengan a su jardín, donde se les quiere mucho, se les cuida con amor y vienen a aprender nuevos saberes, Marian participa observando y señalando. A continuación los niños - niñas junto con la profesional salen a realizar un recorrido por la unidad operativa en donde se fueron nombrando cada espacio de tal manera que se empiecen a identificar cada lugar y se hace referencia de algunas normas para tener en cuenta en este espacio. En esta parte de la propuesta Alma y Erick se mostraron un poco dispersos la profesional los llama por su nombre para captar su atención e involucrarlos en la actividad. Despues del recorrido los niños - niñas retornan al aula allí tienen disponible globos de diferentes colores, de forma espontanea eligen el que más la atención, se reproduce música infantil variada, se les invita a mover el cuerpo y disfrutar del material que tienen disponible. En esta parte de la propuesta se observa a todo el grupo feliz, activo, jugando, corriendo detrás de sus globos, pasando un momento feliz con sus compañeros y compañeras, dando cierre a la semana muy motivados.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que es importante continuar buscando estrategias cautivadoras para lograr mantener sus periodos de atención por momentos más prolongados, así como el propiciar mayor vocabulario.

Powered by CamScanner